# AUDYT WEWNĘTRZNY CERTYFIKATU JAKOŚCI

# „LIDER INDYWIDUALNEGO ROZWOJU DZIECKA”

## Proszę wypełnić arkusz, dając odpowiedzi krótkie, ale konkretne.

|  |  |
| --- | --- |
| Dane przedszkola | |
| Nazwa przedszkola |  |
| Adres przedszkola |  |
| E-mail |  |
| Telefon |  |
| Imię i nazwisko dyrektora |  |
| Imię i nazwisko osoby wypełniającej arkusz „audyt wewnętrzny” |  |
| Data audytu |  |
| Baza i wyposażenie | |
| Kąciki, strefy aktywności dowolnej w salach przedszkolnych | Wymienić rodzaje kącików, stref aktywności |
| Organizacja przestrzeni- umożliwianie aktywności poznawczej oraz rozwijanie zainteresowań | Wymienić wyposażenie inne niż kąciki |
| Wyposażenie przedszkola oraz sal - dostosowanie do potrzeb i możliwości dzieci | Uwagi na ten temat |
| Dostosowanie przedszkola do pobytu dzieci niepełnosprawnych |  |
| Miejsce na prezentację samorzutnie wykonanych wytworów plastyczno-konstrukcyjnych | Jest / nie ma , organizacja |
| Teren przedszkola umożliwiający różnorodną aktywność dowolną, rozwój zainteresowań | Jak jest zorganizowany, uwagi |
| Inne uwagi na temat warunków materialnych umożliwiających rozwój potencjału dzieci | Wpisać |
| Metody i działania przedszkola | |
| Koncepcja przedszkola a personalizacja edukacji | czy koncepcja zawiera zapisy na ten temat?, uwagi |
| Realizowane programy | wymienić |
| Stosowane metody i formy wspierające indywidualny rozwój dziecka | wymienić |
| Nowatorstwo pedagogiczne w kontekście realizacji indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci | wymienić nowatorskie metody oraz innowacje – jeśli są realizowane: |
| Inne działania przedszkola na rzecz indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka | wymienić |
| Współpraca z rodzicami na rzecz wspierania potencjału dziecka | wymienić |
| Współpraca z innymi podmiotami na rzecz wspierania potencjału dziecka | wymienić |
| Pomoc psychologiczno - pedagogiczna | |
| Czy w przedszkolu rozpoznaje się i dokumentuje indywidualne potrzeby i możliwości dzieci | tak/nie |
| Czy nauczyciele określają wnioski do indywidualizacji oddziaływań | tak/nie |
| Formy indywidualizacji oddziaływań, pomoc w toku bieżącej pracy udzielana przez nauczycieli | uwagi na ten temat |
| Formy pomocy psychologiczno -pedagogicznej realizowane  w przedszkolu | terapia logopedyczna – ile dzieci  zajęcia korekcyjno kompensacyjne – ile dzieci  zajęcia socjoterapeutyczne – ile dzieci |
| Ilość dzieci z opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznej | podać liczbę |
| Ilość dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego | podać liczbę |
| Realizacja indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego | tak/nie |
| Rodzaje zajęć rewalidacyjnych realizowanych w przedszkolu | wymienić |
| Specjaliści zatrudnieni w przedszkolu (bez względu na formę i wymiar zatrudnienia) | wymienić specjalności |
| Czy przedszkole realizuje wczesne wspomaganie rozwoju | tak/nie |
| Zakres współpracy z rodzicami w ramach udzielania pomocy pp | wymienić |
| Zakres współpracy z innymi podmiotami w ramach udzielania pomocy pp | wymienić |
| Dokumentacja - dane zastane | |
| Obserwacje pedagogiczne | w jaki sposób są dokumentowane? |
| Wnioski do indywidualizacji | jak są dokumentowane ? |
| Dokumentowanie indywidualnej pracy z dzieckiem w grupie przedszkolnej | w jaki sposób? |
| Dokumentacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej | co zawiera? |
| Inna dokumentacja potwierdzająca indywidualne podejście do potrzeb, możliwości i zainteresowań dzieci. | Wymienić |

