

Przedszkole .....

# **PRZEDSZKOLE JAKO CENTRUM AKTYWNOŚCI EKOLOGICZNEJ**

Projekt edukacyjny



Autor: Jadwiga Pytlarczyk

1. **Termin realizacji:** .....

2. **Cele projektu:**

Cele nadrzędne:

Wzbogacenie wiedzy o przyrodzie oraz idei zrównoważonego rozwoju. Nabywanie umiejętności działania przez dzieci, pracowników i rodziców zgodnie z tą ideą. Wyzwolenie aktywności na rzecz środowiska. Rozwijanie wrażliwości u dzieci i ich rodziców na problemy współczesnego świata i lokalnego środowiska.

Cele szczegółowe:

- Poznanie istoty funkcjonowania ekosystemów w różnych porach roku
- Wielozmysłowe doświadczanie i opisywanie wrażeń przez dzieci
- Poznanie przez dzieci właściwości materiałów i surowców oraz sposobu ich racjonalnego wykorzystywania i odzyskiwania
- Dostrzeżenie skutków negatywnego zachowania ludzi w przyrodzie
- Ustalenie zasad zachowania wobec przyrody
- Aktywne poszukiwanie przez społeczność przedszkolną sposobów racjonalnego gospodarowania materiałami, surowcami oraz energią
- Ustalenie zakresu działań przyjaznych przyrodzie
- Aktywizowanie i integrowanie pracowników, rodziców oraz lokalnego środowiska do działań wynikających z potrzeb.
- Modernizacja bazy i urządzeń w celu lepszego dostosowania do potrzeb rozwoju zrównoważonego.

3. **Kryteria oceny:**

- Wiedza i umiejętności dzieci, pracowników i rodziców.
- Zasięg promocji.
- Ilość i aktywność podmiotów objętych projektem.
- Ewaluacja postaw dzieci, rodziców i pracowników przedszkola.

4. **Prezentacja efektów – wydarzenie kulminacyjne:**

- Dni Ziemi
- Fotoreportaż

5. **Źródła informacji, współdziałanie:**

- Wydział Środowiska UG w .....
- Lokalne placówki i instytucje
- Instytucje działające na rzecz środowiska
- Placówki oświatowe
- rodzice

## 6. Zadania i szczegółowy harmonogram realizacji projektu

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI	WSPÓLDZIAŁANIE
1. Organizacja przestrzeni edukacyjnej	Urządzenie kącików przyrody w salach	Nauczyciele grup	IX	rodzice
	Urządzenie oazy ptaków na terenie przedszkola (budki, pojniki, karmniki)		XI-IV	dyrektor
	Urządzenie na terenie przedszkola mini obserwatorium: termometr, wiatromierz, deszczomierz			dyrektor
2. Realizacja treści przyrodniczych podczas zajęć dydaktycznych – w tym poznanie ekosystemów w tematach kompleksowych lub metodą projektu edukacyjnego	<b>JESIEŃ</b>			
	Park - zmiany pod wpływem pogody i pory roku, przygotowanie do zimy w świecie zwierząt	Nauczyciele grup		
	Ogród warzywny, sad – zbiory, zdrowe żywienie, przygotowanie zapasów na zimę przez ludzi	Nauczyciele grup		
	Las – wygląd jesienią, drzewa iglaste i liściaste, dary lasu, zwierzęta leśne	Nauczyciele grup		
	<b>ZIMA</b>			
	Skarby ziemi: piasek, sól, kreda, węgiel – właściwości – zabawy badawcze i doświadczenia, sposób wydobywania, wykorzystanie przez ludzi w życiu (budownictwo, energetyka, żywienie, itd.)	Nauczyciele grup		
	Zima w przyrodzie - warunki zimowe i zmiany w przyrodzie, rośliny, ptaki i inne zwierzęta – wygląd, przystosowanie do trybu życia, zorganizowanie Akcji „Pełny Karmnik”	Nauczyciele grup		ornitolog
	Zakładamy zimowy ogródek - poznanie warunków potrzebnych do rozwoju rośliny, nowalijki, warunki szklarniowe, wycieczka do sklepu z nasionami	Nauczyciele grup		Sklep z nasionami
	<b>WIOSNA - LATO</b>			

	Wiosna w przyrodzie – zmiany w wyglądzie szaty roślinnej, powroty ptaków, zjawiska atmosferyczne, zmiany w życiu zwierząt	Nauczyciele grup		
	Pole – praca rolnika – od wiosny do jesieni, produkty wyhodowane na polu, cykl rozwojowy i produkcyjny - zboże, burak, zwierzęta na wsi	Nauczyciele grup		rolnik
	Skarby ziemi – drewno, papier – właściwości drewna i papieru, wykorzystanie, cykl produkcyjny papieru, mebli, makulatura	Nauczyciele grup 5,6 l		Skup makulatury
	Łąka – rośliny, zwierzęta, zioła,	Nauczyciele grup		Sklep z ziołami
	Jezioro, rzeka – roślin, zwierzęta, właściwości wody, przydatność wody w życiu człowieka	Nauczyciele grup		
	Krajobrazy - nadmorski, pojezierze, nizina, góry – obiekty geograficzne, pomniki przyrody, ochrona, rekreacja	Nauczyciele grup 5, 6 l		
<b>3. Aktywność poznawcza i eksploracyjna dzieci w ogrodzie, w otoczeniu przedszkola podczas spacerów i wycieczek</b>	Obserwacja pogody w czterech porach roku – nazywanie zjawisk atmosferycznych	Nauczyciele grup	Systematycznie rok szkolny	
	Poznanwanie drzew i krzewów w ogrodzie – oznaczenie ich nazw – urządzenie ścieżki edukacyjnej „Nasz ogród” -	Nauczyciele grup		
	Obserwacja drzew i krzewów w 4 porach roku – dostrzeżenie budowy, zmian wynikających z pory roku	Nauczyciele grup	Systematycznie rok szkolny	
	Obserwacja różnorodności i zachowania ptaków, sposobu poruszania	Nauczyciele grup	Systematycznie rok szkolny	
	Bezpieczeństwo w kontaktach z roślinami, zwierzętami i obcymi ludźmi	Nauczyciele grup		
	Badanie czystości powietrza	Nauczyciele grup 5,6 l		

	Obserwacja zmian w wodzie i glebie (gruda) pod wpływem mrozu	Nauczyciele grup		
	Pobranie próbek śniegu – badanie czystości	Nauczyciele grup 5,6 l		
	Szukanie źródeł zanieczyszczeń powietrza (kominy, samochody)	Nauczyciele grup 5,6 l		
	Światło i cień – ochrona przed upałem, wrażenia wizualne, zabawy z cieniem	Nauczyciele grup 5,6 l		
<b>4. Praca w kącikach przyrody</b>	Zaznaczanie stanów pogodowych na kalendarzach pogody	Nauczyciele grup	Systematycznie	
	Gromadzenie materiału przyrodniczego podczas realizacji tematów kompleksowych-segregowanie, wykorzystanie do aktywności twórczej, obserwacja z wykorzystaniem lupy, mikroskopu, itd.	Nauczyciele grup		
	Tworzenie kolekcji – muszle, kamienie, szyszki, nasiona, itp. – wykorzystanie do kształcenia pojęć matematycznych	Nauczyciele grup		
	Prowadzenie hodowli w kąciku przyrody: – Kwiaty doniczkowe – Hodowla w słoiku – obieg wody w przyrodzie – Nowalijki – Wybrane zwierzęta	Nauczyciele grup		Rodzice Dyrektor
	Zabawy badawcze i doświadczenia – poznanie właściwości, procesów, zjawisk	Nauczyciele grup	odpowiednio do realizowanego tematu	
	Oznaczenie kwiatów w przedszkolu - te których nie można dotykać i trzeba zachować szczególną ostrożność znaczkami „! – wykrzyknik ” lub innym oznaczającym zagrożenie	Nauczyciele grup 5,6 l		

<b>5. Spotkania z ludźmi zajmującymi się pracą w różnych środowiskach przyrodniczych</b>	Leśnik			Przedstawiciele zawodów
	Ornitolog			Przedstawiciele zawodów
	Weterynarz			Przedstawiciele zawodów
	Rolnik			Przedstawiciele zawodów
	Ogrodnik			Przedstawiciele zawodów
<b>6. Aktywność poznawcza z wykorzystaniem kącika książki, ilustracji, historyjek i gier dydaktycznych, i in.</b>	Gromadzenie książek, albumów tematycznych podczas realizacji tematów kompleksowych	Nauczyciele grup		rodzice
	Nauka gier planszowych dotyczących ochrony przyrody	Nauczyciele grup 5,6 l		
	Zbieranie znaczków o tematyce przyrodniczej	Nauczyciele grup 5,6 l		
	Wykorzystanie literatury oraz ilustracji do poznawania środowisk przyrodniczych i właściwego zachowania w stosunku do przyrody	Nauczyciele grup		biblioteka
	Układanie historyjek obrazkowych dotyczących cykli rozwojowych roślin oraz uczących odróżniania zachowań dobrych i złych w przyrodzie	Nauczyciele grup		
<b>7. Budowanie systemu postaw proekologicznych u dzieci, pracowników i rodziców</b>	Ustalenie kodeksu ekologa (znaczkę + napisy) – umieszczenie przy wejściu do przedszkola			
	Umieszczenie znaczków z kodeksu w pomieszczeniach przedszkolnych – przypomnienie o ustaleniach z kodeksu np. Gasimy światło – przy wyłącznikach prądu, dokręcamy krany – w łazience			

	Ustalenie „ekostrażników” w gr. 5,6 i czuwanie nad przestrzeganiem kodeksu	Nauczyciele grup 5,6 l		
	Umieszczenie na stronie internetowej materiałów z cyklu „I Ty zostań Zielonym” – edukacja ekologiczna środowiska lokalnego i promocja zachowań przyjaznych przyrodzie	Zespół ds. promocji		
	Stworzenie gazetki przedszkolnej (tablica lub wersja papierowa) – „I Ty zostań Zielonym” - edukacja pracowników oraz rodziców.			
<b>8. Zrównoważone gospodarowanie materiałami i surowcami w przedszkolu</b>	Realizacja tematu „Dobre rady na odpady” - poznanie kolorowych pojemników, czytanie instrukcji i praktyczna nauka segregacji, poznanie poprawnych zachowań w oparciu o literaturę, wykorzystanie gazet i różnych opakowań do aktywności ruchowej, plastycznej i muzycznej, edukacja rodziców	Nauczyciele grup 5,6 l		
	Segregacja odpadów			
	Zbiórka baterii			
	Zbiórka puszek			
	Zbiórka tonerów			
	Regulowanie czynnikiem cieplnym w zależności od temperatury zewnętrznej	dyrektor		
	Wymiana żarówek na energooszczędne	dyrektor		
	Dwufazowe spłuczki wody	dyrektor		
<b>9. Edukacja oraz aktywizacja różnych podmiotów do rozwiązywania problemów</b>	Szkolenie rady pedagogicznej oraz rodziców na temat „Przedszkole jako ośrodek zrównoważonego rozwoju”	dyrektor		
	Zajęcie otwarte/warsztaty dla rodziców na temat zrównoważonego rozwoju	Nauczyciele grup		rodzice

<b>lokalnych, współdziałanie i integracja środowisk</b>	Organizacja konkursu „Mały ekolog” z udziałem dzieci z gminnych przedszkoli		Dzień Ziemi – 22.04	Placówki przedszkolne z gminy .....
<b>10. Ewaluacja projektu</b>	Umieszczenie informacji na stronie internetowej przedszkola	Zespół ds. promocji		
	Fotoreportaż z realizacji projektu	Zespół ds. promocji		
	Ankieta dla nauczycieli i rodziców	Zespół ds. promocji		Rodzice, nauczyciele grup
	Przygotowanie Dnia Ziemi prezentującego wiedzę i postawy Dzieci: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Przedstawienie o tematyce ekologicznej dla R</li> <li>– Ulotka „I Ty zostań Zielonym dla mieszkańców wsi- rozdanie podczas spaceru:</li> <li>– Warsztaty plastyczne „Przyroda wokół nas”</li> <li>– Wystawa znaczków o tematyce przyrodniczej</li> <li>– Konkurs „Mały ekolog” z udziałem dzieci z gminnych przedszkoli</li> </ul>		22.04	
	Badanie kompetencji dzieci w zakresie edukacji ekologicznej – obserwacja diagnozująca	dyrektor		Nauczyciele grup